

RED DE PROFESORADO EN HERIDAS: A LA CONQUISTA DE UN CAMBIO EN LA FORMACIÓN DE GRADO EN ENFERMERÍA

DOI: S1134-928X2024000400001

Angel Romero Collado

Profesor del Departamento de Enfermería. Universitat de Girona. Girona, España.

Iván Durán Sáenz

Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz. Universidad del País Vasco. Vitoria-Gasteiz, Álava, España.

Pedro L. Pancorbo Hidalgo

Departamento de Enfermería. Universidad de Jaén. Jaén, España.

¿Eres profesor de enfermería? Pues a ver si hacéis más formación sobre cuidados paliativos/quirófano/hemodiálisis/ponga aquí usted su tema. Quienes somos docentes del grado en enfermería, cuando nos encontramos con compañeros/as de diversos ámbitos que, durante cualquier encuentro, nos 'animan' a ofrecer más contenidos relacionados con algún área de su *expertise*. La mayoría de las veces, en esas áreas no se van a encontrar los/as alumnos/as recién egresados/as, pero como dijo el reciente ganador del Premio Nacional al Mejor Docente por parte del Consejo General de Enfermería, el Dr. Francisco Pedro García Fernández, cualquier estudiante recién egresado durante su primera semana de trabajo se va a encontrar con pacientes con heridas a los que tendrá que atender. Además, enfermería es el colectivo que más tiempo dedica al cuidado de personas con heridas. Por lo que es lógica la frecuente solicitud de más formación sobre heridas que tanto el estudiantado como las personas posgraduadas hacen a universidades y administraciones. Será por una cuestión de seguridad asistencial o egoísmo práctico, pero es un campo con mucha demanda.

La piel es el órgano más grande del cuerpo humano y si analizamos las asignaturas y contenidos ofertados por las universidades españolas relacionados con la integridad cutánea, se puede considerar insuficiente tanto en extensión como en profundidad, sobre todo en el grado. Actualmente, no hay ningún plan de estudios del grado de enfermería en universidades españolas que oferte una asignatura obligatoria dedicada en exclusiva a la integridad cutánea y a las heridas, aunque en bastantes planes hay asignaturas sobre ámbitos de cuidados muy especializados. Solo en un 5% de los centros donde se imparte el grado en enfermería se habla de pie diabético, y en la mitad no se imparten contenidos relacionados con úlcera venosa o arterial, ni de prevención de lesiones por presión en las asignaturas troncales u obligatorias. En relación con las asignaturas optativas con alguna relación con la integridad cutánea, en 10 años hemos pasado de solo 1, ofertada en Alicante, a las 6 asignaturas para este curso 2024-2025:

- Universidad de Alicante: Salud Medioambiental, de 6 ECTS, mitad de la asignatura relacionada con heridas, con una carga de 3 ECTS.
- Universidad Europea de Canarias: Cuidados de Enfermería en el Pie Diabético, de 6 ECTS.

- Universitat de Girona: Atención Integral a las Personas con Heridas Crónicas, de 3 ECTS.
- Universidad de Jaén: Cuidados Cutáneos en Enfermería, de 6 ECTS.
- Universidad del País Vasco (EUE Vitoria): Cuidado Integral de Personas con Heridas Crónicas, de 4,5 ECTS.
- Universidad de Valladolid (EUE Dacio Crespo): Prevención y Abordaje de Heridas Crónicas, de 3 ECTS.

Estas 6 asignaturas optativas están muy por debajo, en número, respecto a otras como las urgencias/emergencias, el idioma (mayoritariamente inglés), la cooperación o las terapias complementarias, entre otras.

Los planes de estudios de grado en enfermería en España están regulados por normativa europea y nacional. No obstante, esta es laxa, de tal manera que cada universidad tiene la decisión final sobre los contenidos de cada plan, lo que provoca cierta heterogeneidad. Esto puede ser una barrera, pero también un facilitador, ya que deja abierta una puerta para incluir una asignatura obligatoria en los grados de enfermería.

El camino es nuevo, pero la ruta está establecida. Desde organizaciones como la European Wound Management Association (EWMA) se propone un programa formativo sobre heridas para enfermería, y desde el Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas (GNEAUPP) se facilitan, en el documento de posicionamiento número XVIII, los contenidos de una asignatura obligatoria sobre el cuidado de las personas con lesiones cutáneas en el grado en enfermería o, en su defecto, una asignatura optativa o incluir más contenidos dentro de las asignaturas 'clásicas' del grado. También, desde el GNEAUPP se puso en marcha en el año 2021, la Red de Profesorado en Heridas, que pretende ser un punto de encuentro entre docentes en el manejo de la integridad cutánea, para orientar a los que lo necesiten, compartir experiencias formativas, metodologías docentes, investigación en docencia, e intentar dar un impulso a la formación en el grado. El docente que lo desee será bienvenido.

El próximo paso será implementar una asignatura obligatoria relacionada con la integridad cutánea en el grado en enfermería en España. ¿Será alguna universidad capaz de dar el primer paso? ■