



PREMIO S.E.E.G.G. A LA MEJOR COMUNICACION 1992

"CORRESPONDENCIA ENTRE ACTITUDES HACIA LA VEJEZ Y MOTIVACION PARA LOS CUIDADOS GERIATRICOS"

Autoras:

MARILIA NICOLAS

Profesora de Enfermería Geriátrica
E.U.E. "Puerta de Hierro", Madrid.

CRISTINA CASTANEDO PFEIFFER

Profesora de Enfermería Geriátrica
E.U.E. Universidad de Cantabria,
Santander.

M^o LUZ FERNANDEZ FERNANDEZ

Profesora de Fundamentos de
Enfermería E.U.E. Universidad de
Cantabria, Santander.

I.- INTRODUCCION

De todos es conocida la falta de motivación hacia los cuidados geriátricos. La escasez de enfermeras ha agravado el problema. Diferentes autores buscan el origen de este comportamiento profesional de rechazo a los cuidados a ancianos, y describen distintas causas: La tendencia de los profesionales de Enfermería hacia el enfoque curativo, (Carnevalli 1986), que se puede ver frustrado cuando se trata de ancianos; la complejidad de este área de cuidados y la escasez de formación. En este sentido, la dedicación actual se hace insuficiente, pues es posiblemente uno de los campos más complejos de la Enfermería (Carrol 1988); las experiencias vividas durante el período de formación, unido a la influencia social en la escala de valores y actitudes personales de cada estudiante, que tiende a devaluar la figura del anciano (Carnevalli 1986).

La mayor parte de los alumnos de las Escuelas de Enfermería, muchos educadores y casi todas las enfermeras asistenciales, creen que los mayores problemas en el proceso educacional se generan en la falta de capacidad y conocimientos técnicos de los alumnos, pero nosotros compartimos con Cohen que para funcionar en el

marco profesional se precisa mucho más que eso. (Cohen 1988). Además de que es indiscutible la necesidad de proporcionar conocimientos teóricos y competencia técnica, para la atención geriátrica cobra una especial importancia trabajar el área de actitudes.

Por ese motivo, nos planteamos conocer las opiniones de los alumnos sobre la vejez y el envejecimiento, que pudieran influir negativamente en su proceso de aprendizaje de la asignatura de Enfermería Geriátrica.

Por otra parte, antes de iniciar el presente curso, nos proponíamos conocer el grado de motivación subjetiva que los alumnos del Tercer Curso manifestaban por los cuidados a ancianos y los motivos que les inducían a ello. Al analizar los resultados de ambos cuestionarios, observamos que las opiniones de los que se sentían motivados hacia la atención geriátrica, parecían ser distintas que las de los alumnos que no tenían intención de dedicarse a cuidar ancianos. Así, surgió la hipótesis del presente estudio: la relación entre opiniones respecto a la vejez y motivación para su cuidado.

2.- MATERIAL Y METODOS:

La muestra está constituida por treinta y tres alumnos de Tercer Curso de la Escuela "Puerta de Hierro" de Madrid.

1^o.- Para conocer las opiniones sobre la vejez se empleó el cuestionario normalizado "Juicio sobre 70 años y más" empleado en selección de personal en algunos centros geriátricos.

Este se pasó a los estudiantes para responder de forma anónima, con el ruego de que reflexionasen cada ítem y respondieran con la

mayor sinceridad.

El cuestionario está compuesto por 14 ítems, a los que se deben responder: de acuerdo o discrepo.

Las opiniones que recoge son las siguientes:

1.- La vejez es la época que más temo en la vida.

2.- La vejez es la época de hacer cosas que antes no se pudieron hacer.

3.- Este es un mundo para jóvenes.

4.- Las familias no se ocupan de los mayores como antes.

5.- Los ancianos están mejor en sus casas.

6.- Trabaja hasta que no puedas más (por edad).

7.- Los ancianos se aburren.

8.- Los ancianos me deprimen.

9.- Los mayores deberían retirarse y cederle paso a los jóvenes.

10.- Puedes ser feliz en la madurez, juventud y en la vejez.

11.- Se debería dedicar más dinero a evitar los asilos.

12.- Los ancianos están más contentos cuando tienen mucho que hacer.

13.- Los ancianos se enfrentan mejor con los problemas a causa de su experiencia.

14.- Los ancianos más felices son aquellos que esperan descansar en su vejez.

2^o.- Para conocer la motivación de los alumnos por la atención geriátrica se pidió que respondieran directamente a la pregunta:

1.- ¿Piensa dedicarse en el futuro a la atención geriátrica?

- SI

- NO

2.- Explique las razones.

- Ambos cuestionarios fueron pasados dos veces consecutivas, con una semana de diferencia, no encontrándose diferencias significativas entre la primera y la segun-

II^{as} JORNADAS NACIONALES DE ENFERMERIA GERIATRICA Y GERONTOLOGICA

PREMIO S.E.E.G.G. A LA MEJOR COMUNICACION - 1992



da ronda.

Para comprobar la posible relación entre opiniones y motivación, se utilizó X² con la corrección de Yates, para muestras entre 20 y 50, puesto que la nuestra era de 33 individuos.

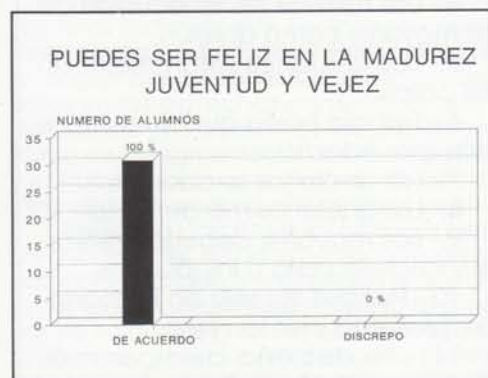
3.- RESULTADOS

En una primera fase, se tabularon el total de los cuestionarios de opiniones sobre la vejez, sin diferenciar si respondían afirmativamente o no a la intención futura de trabajar con ancianos. De los 33 cuestionarios se anulaban 2 por defecto de forma.

Los resultados los dividimos en opiniones generalizadas, aquellas que respondieron el 75% o más de los encuestados de la misma forma, y opiniones divididas, las que coincidían en porcentajes menores al 75%.

Las opiniones generalizadas correspondieron a los siguientes temas:

nº 10: 100% de los alumnos opinan que se puede ser feliz a cualquier edad. (Fig. 1).



nº 14: El 87,1% no piensan que los ancianos más felices sean los que esperan descansar en su vejez. (Fig. 2).



nº 9: Así mismo el 87,1% no están de acuerdo con que los mayores deban retirarse para dejar paso a los jóvenes. (Fig. 3).



nº 6: El 83,9% discrepan de la idea de "trabajar hasta que no puedas más". (Fig. 4).



nº 8: Por último, también coinciden un 83,9% en no estar de acuerdo en que los ancianos les deprimen. (Fig. 5).



El resto de los items son respondidos, con oscilaciones en los porcentajes, de forma diferente. (Anexo 1).

A la pregunta: ¿Piensa dedicarse en su actividad profesional al cuidado de ancianos?, responden afirmativamente 14 alumnos, un 45,2%, frente a 17, 54,8% que responden que no. (Hay que matizar que un número importante de respuestas afirmativas, especifican que desearían cuidarles dentro de un hospital general o en atención comunitaria, pero no en centros monográficos. A pesar de ello, han sido incluidas en las respuestas afirmativas). (Fig. 6).

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA "CLINICA PUERTA DE HIERRO"

RESULTADOS GLOBALES (ANEXO 1)

Nº 33, Anulados= 2, SI= 14, NO= 17.

	DE ACUERDO	DISCREPO
1.- LA VEJEZ ES LA EPOCA QUE MAS TEMO EN LA VIDA.	15= 51,6%	15= 48,4%
2.- LA VEJEZ DA LA OPORTUNIDAD DE HACER COSAS QUE ANTES NO SE PUDIERON HACER.	20= 64,5%	11= 35,5%
3.- ESTE ES UN MUNDO PARA JOVENES.	9= 29%	22= 71%
4.- LAS FAMILIAS NO SE OCUPAN DE LOS MAYORES COMO ANTES.	23= 74,2%	8= 25,8%
5.- LOS ANCIANOS ESTAN MEJOR EN SUS CASAS.	23= 74,2%	8= 25,8%
6.- TRABAJA HASTA QUE NO PUEδας MAS (POR EDAD).	5= 16,1%	28= 83,9%
7.- LOS ANCIANOS SE ABURREN.	17= 54,8%	14= 45,2%
8.- LOS ANCIANOS ME DEPRIMEN.	5= 16,1%	28= 83,9%
9.- LOS MAYORES DEBERIAN RETIRARSE Y CEDERLE PASO A LOS JOVENES.	4= 12,9%	27= 87,1%
10. PUEDES SER FELIZ EN LA MADUREZ, JUVENTUD Y EN LA VEJEZ.	33= 100%	
11. SE DEBERIA DEDICAR MAS DINERO A EVITAR LOS ASILLOS.	22= 71%	9= 29%
12. LOS ANCIANOS ESTAN MAS CONTENTOS CUANDO TIENEN MUCHO QUE HACER.	18= 58,1%	13= 41,9%
13. LOS ANCIANOS SE ENFRENTAN MEJOR CON LOS PROBLEMAS A CAUSA DE SU EXPERIENCIA.	12= 38,7%	19= 61,3%
14. LOS ANCIANOS MAS FELICES SON AQUELLOS QUE ESPERAN DESCANSAR EN SU VEJEZ.	4= 12,9%	27= 87,1%



Como se dijo anteriormente, para hallar la posible correlación existente entre motivación y opiniones, se realizó una prueba de dependencia X² con corrección de Yates, trabajando con un grado de libertad y el 5% del nivel de confianza, aplicado a cada ítem del cuestionario de opiniones en tablas de contingencia de doble entrada. (De este modo se pretendía conocer si los alumnos que desean trabajar con ancianos difieren en sus opiniones sobre la vejez de los que no lo desean).

Se halló diferencia significativa (X² > 3,841) en los siguientes ítems de opiniones:

Ítem nº 1: La vejez es la época que más temo en la vida:

- Responden afirmativamente el 28% de los alumnos que desean trabajar con ancianos, frente al 70,58% de los que no desean trabajar. (Fig. 7).



$\chi^2 = 3,87$

Item nº 5: Los ancianos están mejor en sus casas:

- Responden de acuerdo el 100% de los alumnos con motivación hacia el anciano, frente a un 53% de los que no se sienten motivados. (Fig. 8).

$\chi^2 = 6,58$



Item nº 7: Los ancianos se aburren:

Responden afirmativamente un 78,6% de los alumnos motivados, mientras que de los alumnos no motivados lo hacen en un 35,29%. (Fig. 9).

$\chi^2 = 4,17$



Item nº 11: Se debería dedicar más dinero a evitar los asilos.

- Responden afirmativamente el 100% de los alumnos motivados, mientras que solo lo hacen el 47% de los no motivados. (Fig. 10).

$\chi^2 = 7,73$



4.- DISCUSION

De los resultados se desprende que:

1.- Existen opiniones muy generalizadas entre los estudiantes de Enfermería con respecto a algunas ideas, tales como que los ancianos no les deprimen; que se puede ser feliz a cualquier edad; que no están de acuerdo con que la felicidad esté en el descanso de la vejez, pero tampoco en trabajar hasta el límite de las posibilidades y, por último discrepan de la idea de que los ancianos deban retirarse para dar paso a los más jóvenes.

2.- El alumno motivado por la atención geriátrica presenta el siguiente perfil diferenciador de opiniones sobre la vejez:

- No temen su propia vejez.
- Opinan que los ancianos están mejor en sus casas y consideran que se debería invertir más dinero para dar respuesta a las necesidades de

los ancianos, pero evitando los asilos.

- Creen en su mayoría que los ancianos se aburren.

Por el contrario el estudiante que no desea trabajar con ancianos:

- Temen su propia vejez, no creen que los ancianos se aburran. No creen que estén mejor en sus casas y abogan por los asilos.

- Quizá está en el temor a la propia vejez el rechazo a los ancianos.

Reconocemos la relativa validez del estudio, siendo prudentes en las conclusiones, pues los alumnos pueden estar mediatizados por factores de impacto difíciles de analizar; no obstante, nos parece que siempre tiene utilidad conocer cómo piensan y sienten nuestros alumnos con respecto a los ancianos. Los resultados se pueden emplear para reforzar sentimientos positivos, guiar debates en el aula y tratar de orientar aquellos conceptos erróneos que pueden ser fruto de la falta de reflexión.

AGRADECIMIENTO

A los alumnos de enfermería que participaron voluntariamente en el estudio.

REFERENCIAS

- 1.- Carnevali, D; Patrick, M. Tratado de Enfermería Geriátrica. Editorial: Interamericana. McGraw-Hill. México, 1986; 4.
- 2.- Id.: 14.
- 3.- Cohen, H. La enfermera y su identidad profesional. Editorial: Grijalbo, S.A. Barcelona: 21-22.
- 4.- Carrol, M./Brue, L.J. Cuidados de enfermería individualizados al anciano. Editorial: Doyma, Barcelona, 1989: VII.